

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценки качества образования
МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково», ее организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение распространяется на все классы и всех педагогических работников МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

1.3. Деятельность системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, муниципального образования Каргатского района, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.4. Система оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково» (далее СОКО) представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности общеобразовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

1.5. Основными пользователями результатов СОКО МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

являются:

- обучающиеся и их родители;
- органы законодательной и исполнительной власти с.Никольское-Казаково;
- учредитель – Комитет образования администрации БМР;
- работники МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках СОКО проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ).

Требования к экспертам, привлекаемым к СОКО, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

1.7. В Положении используются следующие термины и понятия:

- качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

2.1. Основные цели:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

2.2. Задачами СОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка состояния и эффективности деятельности МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково» ;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

2.3. В основу СОКО МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково» положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с

учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
-соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

3. Организационная структура системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково».

3.1. Организационно - управленческая характеристика СОКО МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково».

В структуре СОКО выделяются следующие элементы:

Администрация МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково» в составе директора школы и его заместителей по учебной, по воспитательной работе;

3.2. Функциональная характеристика системы оценки качества образования МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»

3.3. Администрация МОУ «ООШ с.Никольское-Казаково»:

- 1) Организует разработку и реализацию программы развития образовательного учреждения, включая развитие СОКО образовательного учреждения;
- 2) Организует разработку методики оценки качества образования в учреждении;
- 3) обеспечивает проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур;
- 4) организует систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- 5) обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования Саратовской области;
- 6) обеспечивает информационную поддержку СОКО образовательного учреждения;
- 7) проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формирует предложения по их совершенствованию;
- 8) принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

